

## MUISTIO

### Joensuun työllisyyden asiakasraati

Maanantai 16.5.2022, klo 14.30-16.30 kokoustila Helmi (Rantakatu 23 A)

Osallistajat: 3 raatilaista ja Suvi Tahvanainen, Sari Penttinen ja Hilikka Pirhonen P-K:n Sosiaaliturvayhdistyksestä.

#### 1. Kuulumiset

Käytiin kuulumiskierros kahvittelun ohella. Yhteiseen keskusteluun nousi oppilaitosten työpaikkaohjaajakoulutus, sillä raadissa koettiin, että monissa työpaikoissa opiskelijan ohjauksessa on puutteita. Asiaa on sivuttu aiemmassakin raatitapaamisessa ja Hilikka kertoi asian menneen eteenpäin niin, että Arja Aalto on luvannut ottaa raatilaeilta kommentteja aiheeseen liittyen ja viedä niitä eteenpäin Riverialla ja Luovilla. Raatilaileille ehdotettiin, että seuraavaan tapaamiseen pyrittäisiin saamaan Riverian ja Luovin edustajat vieraaksi, jotta aiheesta voitaisiin keskustella yhdessä. Tämä sopi raatilaileille.

#### 2. Osallistun, osaan ja työllistyn -webinaari

Siun soten työkykyohjelma ja Pohjois-Karjalan Sosiaaliturvayhdistys järjestävät asiakkaille suunnatun "Osallistun, osaan ja työllistyn" -webinaarin 15.6. klo 9–12. Tarkoituksena on vastata maakunnan työttömiä mietittyihin asioihin ja jakaa tietoa mahdollisuuksista osallistua ja vaikuttaa. Webinaariin voi osallistua joko omalta koneelta tai tulla mukaan yhteiskatsomoon. Mm. Helmessä on yhteiskatsomo, johon raatilaileiset ovat lämpimästi tervetulleita. Lisätietoa webinaarista ja osallistumislinkki: [www.pksotu.fi/tyollisyys/](http://www.pksotu.fi/tyollisyys/)

Yhtenä teemana webinaarissa on osallistuminen ja vaikuttaminen. Tarkoituksena on nostaa esille myös asiakasraatitoimintaa. Suvi etsii yhtä raatilaista kertomaan osallistumisestaan kirjallisesti ja halutessaan voi esiintyä myös nimettömästi. Tarina liitettäisiin esittelyyn, jossa myös kerrotaisiin kokemosajaatoiminnasta ja vapaaehtoisuudesta. Jos joku raatilaileinen olisi kiinnostunut tästä, niin ilmoittautuminen Suville viimeistään 30.5. Kysymykset, joihin toivotaan vastausta ovat seuraavat:

- Miten alun perin olet lähtenyt toimintaan mukaan?
- Mitä toiminta käytännössä on?
- Mitä hyötyä osallistumisesta on ollut yleisesti? Esim. mielekäs tekeminen, vertaistuki, vaikuttamismahdollisuudet, ryhmään kuulumisen tunne?
- Onko osallistumisesta ollut hyötyä työllistymisen kannalta? Esim. opittuja taitoja, oivalluksia, verkostoja?

Koska ohjelma rakennetaan pitkälti asiakkailta tulleiden toiveiden ja kysymysten varaan, myös raatilaileiset saivat esittää kysymyksiä webinaaria varten. Tässä listaus kysymyksistä (lisää voi lähettää Suvin sähköpostiin toukokuun loppuun saakka):

- Miksi osatyökykyinen ei voi saada starttirahaa (esim. 50%)? Miksi starttiraha on mahdollinen vain täysiaikaiseen yrittäjyyteen? Onko tähän mahdollisesti tulossa muutosta?
- Uusi palvelumalli mietitytti eniten:
  - o Miten seurataan, että asiakas todella hakee neljää työpaikkaa kuukaudessa?
  - o Tippuvatko pitkäaikaistyöttömät keltasta, kun mallissa panostetaan enemmän vasta työttömäksi jääneisiin?
  - o Työnhakuvuorituksen kasvettua onko te:lla tarjolla enemmän työnhakutaitojen vahvistamismahdollisuuksia pitkäaikaistyöttömille?

- Kuuluisiko työttömille loma työnhakuvelvoitteista? Henkisesti voisi olla tärkeää saada välillä taukoa työhausta menettämättä tukiaan. Onko tällaisesta koskaan käyty keskustelua?
- Missä vaiheessa työttömän kannattaisi miettiä eläkettä, jos töitä ei löydykään? Miten se vaikuttaa eläkkeen suuruuteen? Mihin ikään saakka uudelleen koulutetaan?
- Onko Te:lla suunnitelmia vaikuttaa töiden haussa työttömien kohtaamaan ikärasismiin? Mitä asialle voisi tehdä?
- Jos työntekijä kokee työpaikkakiusaamista esimiehen taholta ja irtisanoutuu, onko te:lla tarjota välineitä asian käsittelyyn? Minne ohjata keskusteluun? Tai samoin, jos opinnot keskeytyvät harjoittelupaikan kiusaamisen/väärinkohtelun seurauksena?

### 3. Jatkuva oppiminen

Pohjois-Karjalassa on jatkuvan oppimisen teemavuosi, jonka ylläpitäjiä ovat ELY ja Maakuntaliitto. Hilikka pyysi raatilaisilta kommentteja siitä, mitä ajatuksia jatkuva oppiminen työttömän näkökulmasta tuo. Toiveena olisi mahdollisimman käytännönläheinen lähestyminen aiheeseen. Kommenttien pohjalta Hilikka ja Suvi työstävät blogikirjoituksen Karjalaiseen kesäkuun aikana. Kommentteja saa laittaa aiheeseen liittyen joko Suville tai Hilikalle 9.6.2022 saakka.

Opiskelujen koettiin tuovan uutta ja pitävän vireänä, mutta vaativan myös vaivannäköä. Opinnot tuovat perspektiiviä, mutta toisaalta pohdittiin, että onko pitkät opinnot kuitenkaan työllistymisen kannalta hyvä juttu? Korkeakoulutukseen liittyen nostettiin esille, että toiseen koulutukseen ei ole mahdollisuuksia saada tukea.

Suuri haaste jatkuvassa oppimisessa työttömän kannalta on raha: Kiinnostavat koulutukset voivat olla kalliita. Pienituloisille myös esim. kansalaisopiston alennetulla hinnalla tarjolla olevat kurssit voivat liian kalliita. Raatilaiset pohtivat, että olisiko mahdollista tarjota työttömille opiskeluseleitä, joita voisi käyttää eri opintoihin (avoimet amk/yliopisto, kansalaisopistot yms.).

Haasteena on myös se, että työttömiä kannustetaan ja välillä suorastaan pakotetaan opintoihin, jotka eivät motivoi. Omaehtoisuutta pitäisi korostaa, opintojen pitäisi olla työttömälle järkevää, mielekästä ja sopia omiin suunnitelmiin. Ei kurseja ja koulutuksia, joissa kerrataan mitä jo osaa tai mikä ei kiinnosta. Todettiin, että tarjolla on kyllä myös hyviä työllisyyskoulutuksia, joihin sisältyy harjoitteluja.

Vapaaehtois- ja harrastustoiminnasta oppimisen mahdollistajana keskusteltiin, mutta se oppiminen koettiin jäävän enemmän piiloon. Jatkuva oppiminen kuitenkin lopulta todettiin olevan kaikille mahdollista. Tärkeää oppimisessa kuitenkin on, että motivaatio oppimiseen lähtee ihmisestä itsestään.

### 4. Tietosuoja-webropol

Suvi muistutti, että vielä toukokuun loppuun saakka on mahdollista käydä vastaamassa Siun soten työkykyohjelman tietosuojan ja tiedonvaihtoon liittyvään webropolkyselyyn osoitteessa:

<https://link.webpolsurveys.com/S/28F1526001CF3D94>

### 5. Seuraava tapaaminen

Maanantaina 22.8.2022 klo 14 – 16. Paikka varmistuu myöhemmin.

Muiston kirjasi Suvi ja Hilikka