

# Oppimisen polulla



## Sivistyksen juurilla

Hanna Käriäinen

**M**illaista on tulevaisuuden työ ja tarvittava osaaminen? Kysymys haastaa määrittelemään omaa osaamista ja pohtimaan, millaista osaamista jatkossa tarvitaan. Digitalisaatio ja globalisaatio muokkaavat työelämää ja toimenkuvia. Puhutaan työn murroksesta.

Nykyisten aikuisten nuoruudessa työllistymismahdollisuuksia lupaavia aloja on hävinnyt ja tilalle on syntynyt uusia ammatteja. Koulutus ei takaa varmaa työpaikkaa, ja usein elämän mittainen työura vaatii useamman ammatin.

Työidentiteetti voi rakentua monenlaisesta osaamisesta. Oma osaamista on jatkuvasti päivitettävä.

**Yhdistys- ja kansalaistoiminta** tarjoaa monenlaisia mahdollisuuksia oppia uusia asioita ja taitoja.

Yhdistysten tarjoamat koulutukset syventävät osaamista. Tietojen ja taitojen lisäksi yhdistys- ja kansalaistoiminnassa voi oppia sosiaalisia taitoja, perustelemaan omia mielipiteitään, keskustelu- ja koustaitoja, vaikuttamaan tai organisoimaan tapahtumia.

Parhaimmillaan toiminta tuo vahvistusta itsetunnolle ja voimaantumista: "Minä osaan! Minä kykenen! Minun tekemisilläni on merkitystä!"

Luettuani Suomen Partiolaisten ja Sitran Kovaa osaamista harrastuksista ja vapaaehtoistoiminnasta! -opasta jäin pohtimaan, osaammeko yhdistystoiminnassa tarpeeksi tunnistaa

yhdistys- ja kansalaistoiminnassa saatua osaamista.

Taloustutkimuksen, Kansalaisareenan, Kirkkohallituksen ja HelsinkiMission Vapaaehtoistyön tekeminen Suomessa -raportin (2015) mukaan reilu kolmannes suomalaista ajattelee, että lapsia ja nuoria pitäisi kasvattaa vapaaehtoistyöhön osana koulujärjestelmää.

Uuden perusopetuksen opetussuunnitelman näkökulmasta yhdistys- ja kansalaistoiminta on oppimisympäristönä ajankohtainen. Opetussuunnitelma "ohjaa oppilasta aktiiviseksi toimijaksi, joka oppii vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja eri yhteisöjen kanssa monipuolisissa oppimisympäristöissä".

Yhdistykset tarjoavat kouluyhteistyöhön paljon vaihtoehtoja: toiminta- ja teemapäivät, kouluvierailut, kerhotoiminta, oppituntimateriaalit, tapahtumat, kampanjat tai tet-jaksot.

## Kuplamaailmojen kasvaessa toisen ihmisen kohtaaminen avaa uusia ajatuksia.

**Eriarvoisuuden ja kuplamaailmojen kasvaessa toisen ihmisen kohtaaminen ja hänen elämänsä tutustuminen esimerkiksi vapaaehtoistoiminnassa voi avata uusia ajatuksia.**

Oleellista tässä ajassa on pohtia, miten jokaisella lapsella ja nuorella olisi mahdollisuuksia osallistua ja harrastaa. Hyvä esimerkki on Matala kynnys-toiminta, jossa joensuulaiset ja lähialueiden urheiluseurat tarjoavat ilmaisia, ohjattuja harjoitusvuoroja lapsille ja nuorille.

Työtodistuskansiosistani löytyvät hyvässä järjestyksessä ensimmäiset työtodistukseni. Tätini osti kansion ja neuvoi keräämään todistukset siististi muovitaskuihin.

Paikallisyhdistyksen luistelukerhon ohjaaja, satujumpan vetäjä sekä kyläyhdistyksen